

Số: 79/MGTT

Thuận Thành, ngày 04 tháng 3 năm 2025

**PHƯƠNG HƯỚNG**  
**Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**  
**giai đoạn 2025-2030**

*Căn cứ Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;*

*Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;*

*Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*Căn cứ Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 24/01/2025 của UBND tỉnh Long An về việc triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” năm 2025;*

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị. Trường Mẫu giáo Thuận Thành xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 như sau:

**PHẦN I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. KHÁI QUÁT VỀ LỊCH SỬ NHÀ TRƯỜNG**

Vị trí của Trường Mẫu giáo Thuận Thành tọa lạc thuộc 01 xã vùng trung của huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An, cách trung tâm huyện 06 km về phía Tây Nam; Phía Bắc giáp xã Trường Bình và Phước Lâm, huyện Cần Giuộc; phía Đông giáp xã Long An, huyện Cần Giuộc; phía Nam giáp xã Mỹ Lệ huyện Cần Đước; phía Tây giáp xã Long Hòa và xã Long Trạch huyện Cần Đước.

Trường Mẫu giáo Thuận Thành thành lập theo Quyết định số 26/QĐ.81, ngày 30/01/1981 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giuộc về việc thành lập Trường Mẫu giáo Thuận Thành. Trong đó, quá trình phát triển như sau:

- Năm 2014, trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 84/QĐ-UBND ngày 08/01/2014.
- Năm 2019, được công nhận Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 288/QĐ-UBND ngày 22/01/2019.
- Năm 2024, được công nhận Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 3793/QĐ-UBND ngày 19/4/2024.

## II. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP

Trường gồm 02 điểm: điểm chính tọa lạc vị trí ấp Thuận Đông diện tích 5.301m<sup>2</sup>, điểm phụ tọa lạc vị trí ấp Thuận Bắc diện tích 980m<sup>2</sup>, khoảng cách giữa điểm chính và điểm phụ khoảng trên 6 km.

Các khối phòng gồm 16 phòng, trong đó:

- Phòng sinh hoạt cho trẻ: 06 phòng, diện tích bình quân: 0.61/trẻ.

- Phòng phục vụ GDTC: 01 phòng.

- Phòng hành chính – quản trị gồm: 9 phòng, trong đó: 01 văn phòng diện tích 35m<sup>2</sup>; 01 phòng Hiệu trưởng diện tích 19m<sup>2</sup>; 01 phòng y tế diện tích 15m<sup>2</sup>; 01 bảo vệ diện tích 10m<sup>2</sup>; 01 phòng dành cho nhân viên diện tích 10m<sup>2</sup>; 01 phòng hành chính diện tích 20m<sup>2</sup>; 01 phòng kho diện tích 5m<sup>2</sup>; 01 phòng Phó Hiệu trưởng diện tích 18m<sup>2</sup> 01 nhà bếp diện tích 64m<sup>2</sup>

- Nhà để xe: 02 (01 điểm chính và 01 điểm phụ)

+ Nhà vệ sinh: gồm 06 nhà vệ sinh dành cho trẻ, diện tích 124m<sup>2</sup> bình quân 0.48 m<sup>2</sup>/trẻ và 02 phòng vệ sinh giáo viên 20m<sup>2</sup>.

+ Công trình: 02 sân chơi, 01 bộ đồ dùng đồ chơi ngoài trời, vườn rau, vườn cỏ tích, khu chơi nhà chòi cho trẻ, sân bóng mini,...

## III. TÌNH HÌNH VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG VÀ TRẺ EM

### 1. Tình hình trẻ em

| Tổng cộng      | Nhà trẻ | Mẫu giáo |               |            |
|----------------|---------|----------|---------------|------------|
|                |         | 3-4 tuổi | 4-5 tuổi      | 5-6 tuổi   |
| 187 trẻ/06 lớp | 0       | 0        | 56 trẻ/02 lớp | 131/04 lớp |

### 2. Tình hình viên chức, người lao động

| Tổng cộng | Trong đó       |           |           |         |        |        |
|-----------|----------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|
|           | Cán bộ quản lý | Giáo viên | Nhân viên |         |        |        |
|           |                |           | Y tế      | Kế toán | Nấu ăn | Bảo vệ |
| 22        | 02             | 12        | 01        | 01      | 04     | 02     |

## IV. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

### 1. Thuận lợi

Được sự quan tâm, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc, các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nhà trường hoạt động hiệu quả.

Đội ngũ nhiệt tình trong công tác, năng động trong chuyên môn, yêu nghề mến trẻ, tích cực trong việc trang bị các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho trẻ hoạt động theo từng chủ đề.

Cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu hoạt động 06 lớp, các phòng chức năng được trang cấp thiết bị đầy đủ, hệ thống điện, nước sinh hoạt, công thoát nước,.. đảm bảo. Tỉ lệ 100% trẻ được trang bị đầy đủ đồ dùng học tập cá nhân để đáp ứng mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non theo độ tuổi.

- Ban đại diện CMHS của lớp, trường cộng tác nhiệt tình trong việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục (NDCSGD) trẻ, nhất là chú trọng việc xây dựng và cải tạo cảnh quan môi trường cho trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá.

## **2. Khó khăn**

Tuy cảnh quan sân trường điểm Thuận Đông hiện tại đã có thực hiện các mô hình như: vườn cổ tích, vườn rau, sân bóng đá mini, khu chơi nhà chòi,..... cho trẻ hoạt động trải nghiệm. Tuy nhiên, chưa được quy hoạch phong phú cuốn hút sự tham gia hứng thú của trẻ.

Tỉ lệ huy động ra lớp trẻ 3-5 tuổi còn thấp, phụ huynh có nhu cầu gửi con, nhưng nhà trường chưa đáp ứng được do chưa có phòng học, trong khi quỹ đất vẫn còn tại điểm Thuận Đông.

Thiếu 01 giáo viên tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 về việc hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

## **PHẦN II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

### **I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG**

#### **1. Điểm mạnh**

Trường Mẫu giáo Thuận Thành được xây dựng trên địa điểm an toàn yên tĩnh, không bị ảnh hưởng bởi sự ồn ào của đường phố. Sân trường rộng rãi, thoáng mát, xanh, sạch, đẹp và an toàn, luôn tạo thú vị hấp dẫn cho trẻ tham gia các hoạt động đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

Chương trình hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục đảm bảo chất lượng cho trẻ phát triển toàn diện theo độ tuổi, giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

Tư tưởng viên chức, người lao động ổn định, đoàn kết thống nhất cao trong công việc, tham gia đầy đủ và đạt hiệu quả cao trong các phong trào do

ngành và địa phương phát động, nhiều năm liền đơn vị đạt được danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc.

Toàn trường có 22 viên chức và người lao động. Trong đó:

- Thạc sĩ: 02 viên chức tỉ lệ 9,11%;
- Đại học: 10 viên chức tỉ lệ 45,45%;
- Cao Đẳng: 03 viên chức tỉ lệ 13,63%;
- Trung cấp: 01 viên chức tỉ lệ 4,54% (đang học nâng chuẩn).
- Đã qua lớp bồi dưỡng: 06 lao động tỉ lệ 27,27% (Nấu ăn, bảo vệ).

Phát huy quyền làm chủ của viên chức, người lao động và nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng. Đội ngũ đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục được lan tỏa trong phụ huynh.

## 2. Điểm yếu

Sân trường chưa quy hoạch toàn diện, chưa đồng bộ.

Chưa đáp ứng nhu cầu trẻ 3-5 tuổi ra lớp cũng như chưa có kế hoạch xây dựng thêm phòng mới khi quỹ đất vẫn còn.

## 3. Nguyên nhân

Do kinh phí hoạt động được cấp còn hạn chế, nên việc xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ hoạt động.

Giai đoạn 2020-2025 vừa qua, Trường Mẫu giáo Thuận Thành không có trong lộ trình xây dựng phòng học mới

# II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI

## 1. Thời cơ

Xã Thuận Thành được công nhận xã nông thôn mới nâng cao<sup>1</sup>.

Xã Thuận Thành được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Trong đó, công nhận đạt chuẩn phổ cập 05 tuổi. Chuẩn bị tiến tới hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

Đơn vị được công nhận chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 01<sup>2</sup>.

Lãnh đạo các cấp quan tâm đầu tư cơ sở vật chất và sắp xếp quy mô trường lớp tối thiểu 09 nhóm, lớp và tối đa 30 nhóm, lớp. Có bố trí các điểm

<sup>1</sup> Quyết định số 318/QĐ-TTg ngày 8/3/2022 của Thủ Tướng Chính Phủ ban hành Bộ tiêu chí quốc gia về xã nông thôn mới và Bộ tiêu chí quốc gia về xã nông thôn mới nâng cao giai đoạn 2021 - 2025.

<sup>2</sup> Thông tư số 19/BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

trường ở những địa bàn khác nhau để tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ em đến trường. Bố trí không quá 05 điểm trường<sup>3</sup>.

## **2. Thách thức**

Chưa có phòng học đáp ứng nhu cầu trẻ dưới 3-5 tuổi đến trường, tiến tới thực hiện phổ cập Mầm non cho trẻ 03-05 tuổi.

Khu vực ấp Thuận Bắc (xã Thuận Thành), ấp 3 và 4 (xã Long An) chỉ có điểm trường với 02 phòng học.

## **PHẦN III. XÁC ĐỊNH SỨ MỆNH, TẦM NHÌN, GIÁ TRỊ**

### **I. TẦM NHÌN**

Đến năm 2030 Trường Mẫu giáo Thuận Thành sẽ trở thành một trong những trường đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em đạt hiệu cao. Tong đó nổi bậc nhất là việc xây dựng sân và vườn trường cho trẻ em hoạt động trải nghiệm, khám phá và mang tính mở. Là địa chỉ tin cậy để phụ huynh vững tâm đưa trẻ em đến trường.

### **II. SỨ MỆNH**

Giúp trẻ em phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

### **III. HỆ THỐNG GIÁ TRỊ CƠ BẢN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

### **IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

Trường, lớp học hạnh phúc.

## **PHẦN IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **I. PHẠM VI CỦA KẾ HOẠCH**

Phạm vi thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2025-2030 tại Trường Mẫu giáo Thuận Thành.

### **II. MỤC TIÊU CHUNG**

Duy trì kết quả trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 01; đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 02 và đạt chuẩn phổ cập mầm non cho trẻ 05 tuổi.

<sup>3</sup> Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Bộ GD&ĐT.

Đáp ứng nhu cầu hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục cho trẻ theo từng độ đến trường, nhằm thực hiện hiệu quả các quan điểm chỉ đạo của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo<sup>4</sup>.

Tham mưu hợp lý hệ thống các điểm trường. Đảm bảo bán kính phục vụ tối đa của các điểm trường và phù hợp với độ tuổi điều kiện giao thông đang phát triển tại địa phương.

### **III. MỤC TIÊU CỤ THỂ**

#### **1. Công tác quản lý giáo dục**

Tỉ lệ 100% viên chức, người lao động thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định của pháp Luật, quy định, nội quy, quy chế của đơn vị. Chú trọng đến việc thực hiện quy tắc ứng xử và thực hiện chuyển đổi số.

Tỉ lệ 100% các bộ phận thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo Điều lệ Trường mầm non. Không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách. Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

Tỉ lệ 100% viên chức, người lao động luôn nâng cao trách nhiệm. Xây dựng đội ngũ là công bộc của nhân dân, có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả cao.

Tỉ lệ 100% các bộ phận thực hiện công tác tự kiểm tra, đề cao vai trò giám sát, tư vấn hỗ trợ, không hình thức. Thực hiện quy hoạch cán bộ quản lý đảm bảo nguồn tại chỗ.

Tỉ lệ 100% nguồn thu, chi từ ngân sách và dịch vụ sự nghiệp công không sử dụng ngân sách Nhà nước tại đơn vị đảm bảo theo nguyên tắc tài chính, dưới hình thức chuyển khoản. Đảm bảo chế độ miễn giảm kịp thời cho trẻ thuộc đối tượng. Đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội để đầu tư trong việc xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động trải nghiệm, cũng như các chương trình Lễ hội.

#### **2. Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ**

Duy trì sĩ số tỉ lệ đạt 100%; Tỉ lệ chuyên cần trẻ 4 tuổi đạt 90%, trẻ 5 tuổi tỉ lệ 95%; 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non; 100% trẻ khuyết tật có thể huy động hòa nhập vào trường.

Tỉ lệ 100% trẻ được khám sức khỏe 1 lần/năm, được cân đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm học, được phân loại sức khỏe và thông báo đến Phụ huynh những trường hợp mắc bệnh để phối hợp điều trị kịp thời.

Tỉ lệ 100% trẻ phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một

<sup>4</sup> Kết luận số 91- KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần hoạt động trong môi trường lành mạnh thân thiện<sup>5</sup>.

100% trẻ đảm bảo lượng kcal trong chế độ khẩu phần ăn của trẻ một ngày (nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của một trẻ 615-726Kcal), tùy theo thể trạng của bé mà điều chỉnh chế độ ăn uống phù hợp với trẻ.

### 3. Cơ sở vật chất

Giữ nguyên và cải tạo 04 phòng/04 lớp tại điểm chính, ấp Thuận Đông. Phòng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, y tế, văn phòng, nhân viên, bảo vệ, nhà bếp, nhà kho,... đã có hiện hữu.

Xóa 02 phòng học điểm Thuận Bắc (01 phòng xây dựng trước năm 2005 và 01 phòng xây dựng năm 2014). Ngoài ra, có thể tiếp nhận điểm trường THCS Thuận Thành thay thể điểm phụ ấp Thuận Bắc đã xóa (nếu có).

Đề xuất xây mới:

- Xây mới 07 phòng. Trong đó, 02 phòng dời về điểm chính (xóa 02 phòng điểm Thuận Bắc) và 05 phòng thực hiện phổ cập trẻ 3 đến 4 tuổi.
- Xây mới 01 phòng giáo dục thể chất; 01 thư viện để đạt cơ sở vật chất mức I; 01 phòng họp.

### 4. Đội ngũ bảo đảm đủ số lượng và chất lượng

Giữ hiện trạng 06 lớp và phát triển thêm 05 lớp. Trong đó: 04 lớp 5-6 tuổi; 03 lớp 4-5 tuổi; 03 lớp 3-4 tuổi; 02 nhóm trẻ dưới 36 tháng.

Huy động trẻ ra lớp: Trẻ 05 tuổi ra lớp mẫu giáo duy trì đạt 100%; Mẫu giáo 3 - 5 tuổi từ 75% (khi chưa thực hiện phổ cập trẻ 3 - 5 tuổi). Nhà trẻ (dưới 36 tháng) từ 23% (khi được xây phòng mới).

Tỉ lệ 100% viên chức, người lao động được phân công nhiệm vụ phù hợp với vị trí việc làm, trình độ chuyên môn, năng lực, sở trường như sau:

- Đối với giáo viên: cứ 25 trẻ em/lớp từ 3 tuổi đến 4 tuổi; 30 trẻ em/lớp từ 4 tuổi đến 5 tuổi; 35 trẻ em/lớp từ 5 tuổi đến 6 tuổi được bố trí tối đa 2,2 giáo viên/lớp. Dự kiến 11 lớp/24 giáo viên.
- Đối với nhân viên: 02 người để thực hiện các nhiệm vụ kế toán, văn thư, thủ quỹ, thư viện; 01 y tế học đường; 03 bảo vệ; 02 phục vụ ở điểm trường; 04 nấu ăn 02 điểm trường.

Viên chức và người lao động nâng trình độ chuyên môn. Trong đó:

- Thạc sĩ: 03 viên chức (tăng 01 người);
- Đại học: 13 viên chức (tăng 03 người);

<sup>5</sup>Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ không được làm bất cứ điều gì gây tổn thương đến trẻ và Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của BGD&ĐT; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

- Cao Đẳng: 01 viên chức (01 đã hoàn thành học nâng chuẩn)
- Đã qua lớp bồi dưỡng: 06 lao động (Nấu ăn, bảo vệ).

#### IV. CÁC GIẢI PHÁP

Xây dựng kế hoạch vị trí và định mức số lượng người làm việc bảo đảm theo qui định<sup>6</sup>. Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn nắm bắt tâm tư nguyện vọng của giáo viên và trình độ, năng lực để phân công giáo viên phù hợp; Bộ phận chuyên môn quy ước một số loại sổ<sup>7</sup> đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của tổ chức Đảng; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của hội đồng trường, của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường, đề nghị Hiệu trưởng giải quyết. Tổ chức đối thoại phải đảm bảo tính dân chủ, công khai, minh bạch, trên tinh thần hợp tác, xây dựng và có hiệu quả thiết thực, đúng quy định về thực hiện quy chế dân chủ ở đơn vị.

Xây dựng triển khai nghiêm túc Quy chế chi tiêu nội bộ, phương án quản lý tài chính. Giải quyết kịp thời những vướng mắc trong việc chi tiêu ngân sách nhà nước trong quá trình thay đổi cơ chế quản lý tài chính. Thực hiện quy định công khai; trách nhiệm giải trình hoạt động và số liệu thu, chi khi lập phương án tự chủ tài chính. Định kỳ, báo cáo đánh giá về kết quả thực hiện cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị cho cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

Nâng cao ý thức trách nhiệm vai trò của cha mẹ trẻ trong việc quan tâm chăm sóc, tạo điều kiện cần thiết cho con em đến trường đảm bảo quyền học tập của trẻ em. Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, đảm bảo duy trì sĩ số đến cuối năm. Thực hiện tuyển sinh công khai, nghiêm túc, công bằng; ngăn chặn tiêu cực trong việc chạy trường.

Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet, tăng số lượng giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học và quản lý, đáp ứng yêu cầu tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên đảm bảo trong năm học.

Kiểm điểm nghiêm túc khi có dấu hiệu vi phạm hoặc chậm trễ, trì trệ, kém hiệu quả trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao, không có trường hợp vi phạm về đạo đức nhà giáo. Nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống

<sup>6</sup> Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT, ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

<sup>7</sup> Hướng dẫn số 97/SGD-ĐT-GDMN ngày 15/1/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện các loại hồ sơ sổ sách đối với giáo dục mầm non của SGD&ĐT tỉnh Long An.

tham nhũng, lãng phí, xử lý nghiêm minh đối với những viên chức, người lao động sai phạm hợp đồng và các quy định khác của pháp luật.

## **PHẦN V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **I. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

#### **1. Cán bộ quản lý**

Triển khai thực hiện kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2025-2030. Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm và khắc phục những khó khăn để đảm bảo đạt hiệu quả cao.

Tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương đề quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp và chịu trách nhiệm với các cấp lãnh đạo về tất cả các hoạt động của nhà trường.

Quản lý việc thực hiện nội quy quy chế tại đơn vị theo quan điểm “Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách” và các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

Bổ sung quy hoạch sử dụng đất giai đoạn 2025-2030 và chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về nhân lực, vật lực, các điều kiện cần thiết khác để triển khai thực hiện kế hoạch.

Chịu sự giám sát của Hội đồng trường trong việc thực hiện kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2025-2030 đảm bảo đúng nội dung, mục tiêu và thời gian đã vạch định.

#### **2. Tổ khối và các thành viên trong tổ**

Thực hiện nhiệm vụ được giao theo kế hoạch và sự phân công của Hiệu trưởng, đảm nhiệm và chấp hành nội quy của nhà trường. Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo tháng, năm nhằm phục vụ việc thực hiện các hoạt động của nhà trường về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Giúp hiệu trưởng phụ trách tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường; Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường; Tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên.

Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện quy tắc ứng xử của giáo viên, các quy định về đạo đức nhà giáo theo quy định. Giáo viên, nhân viên có hành vi, ứng xử theo quy định<sup>8</sup>.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ cho cha mẹ của trẻ; chủ động phối hợp với gia đình của trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ.

---

<sup>8</sup> Điều 31. Hành vi, ứng xử, trang phục của giáo viên, nhân viên, Thông tư số 52/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường mầm non.

Sinh hoạt định kỳ ít nhất một tháng một lần theo nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau để phát triển năng lực chuyên môn.

## II. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Dùng kinh phí ngân sách để thực hiện các hoạt động như sau: Chi lương, chế độ nâng lương, vượt khung, thâm niên cho CB, GV, NV và trẻ kịp thời, đầy đủ để tập thể an tâm công tác; bảo dưỡng, sửa chữa cơ sở vật chất được thường xuyên duy trì, bảo quản và sử dụng hiệu quả.

Kinh phí dịch vụ bán trú phục vụ cho việc chi lương nhân viên nấu ăn, hoạt động bán trú: điện, nước sinh hoạt, vệ sinh phí...Ngoài nguồn ngân sách nhà nước cấp, nhà trường huy động nguồn tài trợ để xây dựng môi trường xanh, an toàn và thân thiện, quy hoạch lại khu vui chơi trải nghiệm của trẻ và các ngày lễ tết quan tâm đến quà cho trẻ, nhất là các trẻ có hoàn cảnh gia đình đặc biệt khó khăn.

Trên đây là phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 của Trường Mẫu giáo Thuận Thành. Đề nghị viên chức, người lao động tại đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

### Nơi nhận:

- PGD&ĐT (p/d);
- Hội đồng trường;
- VC, NLĐ Trường;
- Lưu văn thư.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Hồng Lan**

Cần Giuộc, ngày 24 tháng 3 năm 2025

**DUYỆT CỦA PGD&ĐT**



**Nguyễn Thành Cộng**